

重庆幼儿师范高等专科学校

重庆幼儿师范高等专科学校 关于参加“国际幼儿体育协会第一届世界 大会”学习总结报告

重庆市委外事工作领导小组：

为提升学校教师的专业知识素养与学术科研能力，助力学校优质院校建设，应国际幼儿体育协会第一届世界大会的邀请，经重庆市上级相关部门批准，学校拟派付绍斌同志 1 人赴美国参加国际幼儿体育协会第一届世界大会，并在会上交流了学术论文，中国香港浸会大学刘永松教授为付绍斌同志颁发证书，出访时间为 2018 年 10 月 24 日-30 日在外停留 7 天。

现将相关情况汇报如下：

一、会议情况

（一）协会中文名称为“国际幼儿体育协会”，英文名称为“INTERNATIONAL ASSOCIATION OF SPORT AND PLAY FOR YOUNG CHILDREN” (IASAPYC)。国际幼儿体育协会是一个注册在美国康乃狄格州的非营利组织。协会以倡导幼儿体育研究和实践领域的国际合作，促进所有国家幼儿体育研究成果的交流，举办国际幼儿体育学术会议及研讨会，

准备和发行幼儿体育方面的新闻简报或其他印刷品，举办幼儿业余体育比赛及展示活动为目标。协会不会从事任何以盈利为目的的活动，不会通过任何活动为协会官员或会员创造盈利，所有收入均用于协会自身发展。协会开展的慈善活动、教育活动与科研活动的性质符合国税局免税条款的要求。

国际幼儿体育协会大会每四年举办一次。国际幼儿体育协会年会通常每年举办一次，如若遇到特殊情况，至少也需要每两年举办一次。2018年IASAPYC第一届世界大会将于2018年10月25日至28日在马萨诸塞州斯普林菲尔德举行。

（二）会议日程安排

25日晚上，组委会在春田学院博物馆举行了隆重的欢迎晚宴，介绍了春田学校的校历情况，春田学院(Springfield College)创办于1885年，位于美国马萨诸塞州。1891年12月21日，春田学院体育教师詹姆斯·奈史密斯博士(James Naismith)在春田学院发明了篮球，1895年青年会体育干事威廉姆·摩根博士(William G. Morgan)在春田学院发明了排球。为美国历史悠久并以培养体育人才著称的高校，校友中不乏中国杰出学者和体育组织的领导者。中国近代体育的奠基人，董守义(国际奥委会委员)，中国近代体育教育奠基人——马约翰。(清华大学教授)。

26日上午，北京体育大学交换生带领我们参观校园、观摩幼儿家庭学校体育课、参观学院幼儿发展中心（托儿所和幼儿园）。

26日下午-28日进行学术会议，国际幼儿体育协会主席

美国耶鲁大学脑科学家 Bruce Wexler(布鲁斯·韦克斯勒) 在开幕式上发表了重要讲话，美国春田学院刘展教授、日本早稻田大学前桥明教授等专家分别发表了主旨演讲，然后进行了圆桌对话和讨论、分论坛报告、墙报展示、参观篮球名人堂。在闭幕式上，中国香港浸会大学刘永松教授为获奖者颁发证书，北大妇女儿童体育研究中心主任董进霞教授进行了总结发言，并宣读了 2018 国际幼儿体育协会倡议书。

二、学习体会

本次会议规格高、规模大、议题丰富，指导性和实践性较强，获益良多。

(一) 对当前世界幼儿体育的教学、师资培训等现状有了新的认识

当前，幼儿的健康问题受到世界的关注，幼儿在家、学校如何进行体育锻炼？锻炼什么内容最好？如何科学的准确的构建幼儿的健康标准评价体系？幼儿教师是否需要专业的体育教师？师资如何培养？等问题。通过学术会议的形式，大家交流观点看法，互相取长补短，构建符合自己国情，符合自己地域特点的幼儿体育课程体系、教学模式、评价体系，师资队伍的培训建设体系、评价考核是我们研究的新目标。

(二) 对美国高校的体育教育专业课程体系有一定了解

1. 对学校的发展有了初步认识，春田学院在培养体育教师方面，春田学院名列“培养体育教师优良大学”的第一名。在 1988 年，春田学院居全美小型综合大学及院校排行榜第

14名。春田学院也是一所综合性的院校，但体育、健康和娱乐专业教育在该学院中占据重要位置。健康体育与娱乐学院可以授学士学位，要求学生修132个学分，其中理论课不得少于121个学分，课程包括全院规定的公共基础课、专业必修课、专业选修课和自由选修课。科研方面，春田学院所从事的研究大部分属于应用和服务性研究。科研经费来自私人 and 公共部分，由研究生院负责管理的学生研究基金可资助学生的科研活动，其他的研究可以从联邦、州政府、私人企业、教会和其他社会组织得到资助。有些研究还与社区机构和学校合作进行。

春田学院有着良好的运动传统，它始终坚持运动是一种教育手段和可以帮助学生全面发展理念，在校学生约5000余名，包括3,621名本科生与1,441名研究生。其球类运动（特别是篮球和排球）专业、运动医学和运动心理学等在美国乃至世界都享有很高的声誉。

2.爱护体育器材。学生进行体育活动后，自觉归还器材，并对器材做清洁卫生。运动场地和器材注意整齐和卫生。

3.学校开设了大量的选修课程，丰富学生的知识面，发现空间大。

在学生学习成绩评价方面，注重学生的学习过程，平时有大量的书面作业和技能作业占60—70%，学期期末考试成绩占比不高约20—30%。具体科目不同，形式不同。

4.学生的课外体育活动，主要是参加俱乐部的形式，每人必须参加一个俱乐部，体育教学与终身体育有机的结合，

学校的校队多，参与的学生多，在全国大学生比赛中成绩优秀。

5.在每个学科教学中，都安排了学生的实践活动，如：在人体运动的测量教学课程中，安排对小学生进行测量、统计分析。学生动手能力强。并能够做出小论文。

通过参加学习，对美国春田学院的学校管理、师资培训、体育教学的组织、课外体育活动的开展、体育比赛、课程设置的构建、学生成绩的评价等有一定认识和了解，对于指导系部学科建设与教学、加速教师专业能力提升有着实质性意义。

(三)对国际幼儿体育研究的现状和发展方向有一定了解

由于我是在的专科学校工作，起点低，学术水平低，通过听取国际国内的专家学者的发言，收获很大。

1.研究方向的确定，论文的题目的确定， 是否有研究价值等有很大收获。

2.学术研究的过程，必须要有理论基础，研究过程必须有计划、有步骤，实验有科学性，数据收集准确，统计分析，得出结论。

3.必须英语水平高，了解国际幼儿体育发展的情况，发表有一定影响力的论文，必须要用英语国际化。

4.通过交流，认识了很多专家学者，希望多多向他们学习，得到他们的指导，共同研究一些核心课题，在教学研究方面有一定的提高。

附件：会议图片

重庆幼儿师范高等专科学校

2018年11月6日

附件

会议图片



我校教师参加本次会议：付绍斌



与国际幼儿体育协会主席美国耶鲁大学脑科学家 Bruce Wexler(布鲁斯·韦克斯勒)合影



与国内专家合影



中国香港浸会大学刘永松教授给付绍斌老师颁奖