



重庆幼儿师范高等专科学校

2020 届毕业生 就业质量年度报告

重庆幼儿师范高等专科学校招生就业处 编

目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	4
第一篇：毕业生就业基本情况.....	5
一、毕业生的规模和结构	5
（一）总体规模	5
（二）结构分布	5
二、就业率与未就业原因	6
（一）就业率与毕业去向	7
（二）实现就业的渠道	8
（三）未就业情况分析	8
三、就业地区、行业、职业分析	10
（一）就业地区分布	10
（二）就业行业分布	12
（三）就业职业分布	12
（四）就业单位性质分布	13
（五）基层就业情况	13
（六）升学及自主创业	13
第二篇：就业创业工作举措.....	14
一、学校领导高度重视	14
二、加强政策宣传	14
三、层层落实责任	14
四、建立长效自查、考核机制	15
第三篇：就业质量相关分析.....	16
一、薪酬水平	16

二、专业相关度	16
三、职业期待吻合度	17
第四篇：就业发展趋势分析.....	18
一、近三年规模和就业率变化趋势	18
二、近三年协议和合同就业及国内升学变化趋势	18
三、近三年就业地区变化趋势	19
四、近三年就业行业变化趋势	20
五、近三年就业单位变化趋势	21
第五篇：毕业生调研评价.....	22
一、毕业生对人才培养的评价	22
（一）对学校的满意度	22
（二）对学校的推荐度	22
（三）教育教学评价	23
二、毕业生对就业教育与服务的评价	24
（一）对就业教育的评价	24
（二）对就业服务的评价	24
第六篇：用人单位调研评价.....	25
一、对毕业生的评价	25
二、对学校招聘服务的评价	25
结 语	26

学校概况

重庆幼儿师范高等专科学校是重庆市人民政府批准设置、教育部备案的公办全日制普通高等专科学校。学校位于重庆市万州区，现有普通专科在校生 10000 余人，教职工 613 人，其中副高级及以上职称 100 余人，博士（含在读）、硕士学位教师 180 余人。

学校设有学前教育一系、学前教育二系、音乐教育系、美术教育系、初等教育系、儿童智能科学与技术系、康养学院、马克思主义学院（通识教育部）、继续教育学院（培训学院）、体育工作部等 10 个教学系部，学前教育、早期教育等 20 个专业面向全国 13 个省、市、自治区招收普通高中毕业生。

办学历史悠久。学校始创于 1914 年 3 月，时称四川省立第四师范学校，系当时四川仅有的四所省立师范学校之一。1918 年 5 月，著名学者、民主革命家、国学大师章炳麟（章太炎）以孙中山大元帅府秘书长身份视察川鄂政务时到学校指导工作，为学校书写“树之表旗”匾额，并题写校训：“无冥冥之志者，无昭昭之功。骐骥一跃，不能十步；弩马十驾，功在不舍”，校训碑至今矗立校园。百余年来，广大学子谨遵先贤遗训，矢志不渝探索教育救国、读书报国梦想，学校师范文化与红色文化交相辉映。

红色文化厚重。学校被誉为“下川东革命摇篮”，革命先辈肖楚女、恽代英、朱德、刘伯承等曾在学校传播革命思想或开展革命活动，学者名流钟稚璩、李嘉仲、何其芳等曾在学校任教，革命先烈刘伯坚、蓝蒂裕、赵明恩、彭咏梧等曾在学校就读，学校还培养了以开国上将陈伯钧、著名诗人张永枚、篆刻家刘江等为杰出代表的大批国家栋梁之材。“红色文化”“幼教英才”已成为学校办学历史的独特标识。

师范文化深厚。百余年师范传承和六十年幼教办学过程中，学校始终坚持“姓师、向农、为幼、服老”办学宗旨，始终坚守“励志、笃学、仁爱、敏行”育人理念，始终践行“培育幼教人才、研究幼教科学、服务幼教事业、追求卓越发展”办学理念，以立德树人为根本，以提升人才培养质量为核心，以深化改革为动力，深入探索“校地园协同、学训教一体”产教融合新模式，积淀形成“三种素质、五种能力、十五项

基本功”人才培养质量体系，为新中国培养中小学、幼教一线师资和管理人才逾 6 万人。

办学条件完备。学校占地 1065 亩。固定资产 1.95 亿元，教学科研仪器设备总值 4554.72 万元。建有各类实训室 143 间，校外实习基地 258 个。图书馆馆藏纸质图书 53.11 万册，电子图书 50 万册；多媒体教室、语音室座位数 8185 个；教学用计算机 1308 台，教学用钢琴 778 台；校园网主干带宽 10000Mbps，有网络信息点 2500 个。

办学特色突出。“熔铸红色师魂、培育幼教英才”，是学校百年发展历程之真实写照，也是学校的办学特色。

百年来，学校坚持立德树人，始终以红色师魂“明道”，坚持党的教育方针，熔铸红色师魂于立德树人全过程，努力培养理想崇高、信念坚定、师德高尚、知识渊博、技能精湛的高素质幼教人才。

始终以红色师魂“正心”，将红色师魂融入思政课、教学模拟等第一课堂教学，融入社会实践、主题演讲、读书分享等第二课堂训练，凝练学生政治思想素质、文化专业素质和个性心理素质，引领师生价值理念。学校数十名贫困生荣获重庆市“自强自立先进个人”，其中，秦洁同学更是作为励志典型被评为重庆市第四届“感动校园”十大人物。

始终以红色师魂“赋能”，创新培养学生“三种素质、五种能力、十五项基本功”，构建专业核心能力。学生获得市级以上职业技能竞赛奖 159 项，其中国际奖 1 项、国家级 27 项。

始终以红色师魂“弘艺”，坚持“以美育人、以文化人”，践行“面上全面融入、点上重点落实”艺术教育思路，全面开设艺术课程，开展梦想剧场、阳光排舞进校园、文化展演及文化艺术社团等精品活动，举办“市民广场美术展”，组织学生参加“五月的鲜花”全国大中学生文艺会演、全国“舞动中国—排舞联赛”，凸显艺术教育特色。学生街舞社被评为重庆市优秀学生社团，学生获全国排舞联赛多项冠军，学校被评为全国阳光排舞五星级示范学校。

办学成果丰硕。2019 年学校首次实现重庆专科提前批录取，大部分师范类专业录取本科分数线以上考生。学校是重庆市学前教育人才培养和社会服务“主阵地”，

现有国家级骨干专业 1 个，市级骨干专业 3 个，市级专业能力提升项目 2 个；市级双基地建设项目 2 个，市级立项教改重大、重点和一般项目 60 余个。

近年来，教师荣获市级以上技能大赛一、二、三等奖 53 人次。学生在各级各类竞赛中取得优异成绩，荣获国家级特等奖 5 个，一等奖 16 个、二等奖 8 个、三等奖 10 个，荣获市级一、二、三等奖 40 余个。2019 年，学生代表重庆市参加全国职业技能大赛获学前教育赛项一等奖、早期教育赛项二等奖、艺术专业赛项三等奖。学校充分发挥学前教育和艺术教育优势，多次承担学前教育国培项目和市培项目培训，为推动重庆市学前教育师资队伍的专业发展、服务地方经济社会发展作出较大贡献。

学校是国家级学前教育“双师型”教师培养培训基地、中国学前教育研究会会员单位、重庆市学前教育教师培训培养基地、重庆市学前教育公费师范生定向培养基地、重庆市高等教育学会学前教师教育专委会会长单位、重庆市学前儿童家庭教育研究中心、重庆市学前教育大数据中心、重庆市教育管理干部培训机构、重庆市美育改革实验学校、重庆市教师教育先进单位、重庆市语言文字规范化示范校等。

发展前景广阔。2010 年 11 月，国务院印发《关于当前发展学前教育的若干意见》；2018 年 11 月，中共中央、国务院出台《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》，党中央、国务院的两次重大部署使学前教育受到了史无前例的重视。2018 年 9 月，重庆市委、市政府印发《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》，其中明确将“重点办好重庆幼儿师范高等专科学校”列为市级发展战略，学校发展迎来前所未有之机遇。

为此，学校将全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，乘全国学前教育大发展春风，充分借力政策杠杆，立足重庆、面向西部、辐射全国，不断改革创新、特色发展、服务地方、开放办学，早日建成以学前教育、艺术教育为主，师范教育、应用型非师范教育并举的“西部领先、全国一流”幼儿师范院校。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2018〕8号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《重庆幼儿师范高等专科学校2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。数据统计截止日期为2020年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。2020年6月8日至2020年7月30日，面向全校2020届毕业生调研，共回收有效问卷2494份，回收率为65.41%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

(一) 总体规模

重庆幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生共 3811 人。

(二) 结构分布

1. 院系专业结构

学校 2020 届毕业生共分布在 17 个专业。其中，学前教育、美术教育和语文教育的毕业生人数位居前三，人数占比依次为 78.61%、4.09%和 3.07%。

表 1-1 2020 届毕业生院系及专业分布¹

专业	各专业人数	各专业比例
学前教育	2996	78.61%
美术教育	156	4.09%
语文教育	117	3.07%
汉语	100	2.62%
早期教育	90	2.36%
英语教育	55	1.44%
数学教育	53	1.39%
体育教育	38	1.00%
艺术教育	38	1.00%
舞蹈教育	36	0.94%
幼儿发展与健康管理	28	0.73%
食品营养与卫生	24	0.63%
数字媒体应用技术	23	0.60%
音乐教育	19	0.50%
学前教育(师范)	13	0.34%
艺术设计	13	0.34%
歌舞表演	12	0.31%

1 1.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

2.性别结构

2020 届毕业生中，男生 151 人，占毕业生总人数的 3.96%；女生 3660 人，占毕业生总人数的 96.04%。男女性别比为 0.04:1。

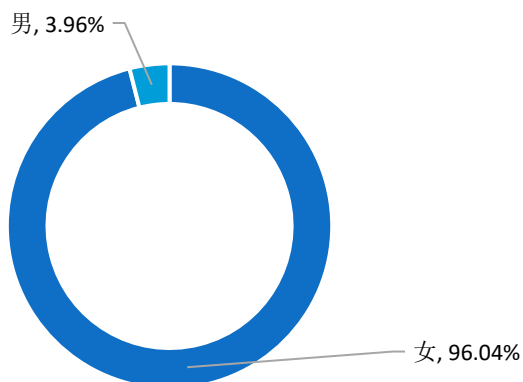


图 1-1 2020 届毕业生性别结构²

3.生源结构

2020 届毕业生以市内生源为主，共 3650 人，占毕业生总人数的 95.78%。

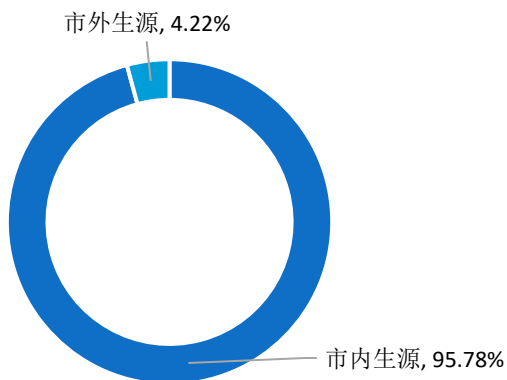


图 1-2 2020 届毕业生生源结构³

二、就业率与未就业原因

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况

² 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

³ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数⁴÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）就业率与毕业去向

1.总体就业率与毕业去向

2020 届毕业生就业率为 93.68%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”、“其他录用形式就业”为毕业生主要去向选择，占毕业生总人数的比例依次为 40.54%、20.36%。

表 1-2 2020 届毕业生就业率及毕业去向分布⁵

毕业去向	人数	比例
签就业协议形式就业	1545	40.54%
其他录用形式就业	776	20.36%
升学(内地)	539	14.14%
签劳动合同形式就业	508	13.33%
国家基层项目	199	5.22%
其他暂不就业	3	0.08%
自主创业	2	0.05%
应征义务兵	1	0.03%
不就业拟升学	1	0.03%
待就业	237	6.22%
就业率	3570	93.68%

2.各专业就业率

2020 届毕业生分布在 17 个专业，各专业就业率均在 69.23%以上。其中，数字媒体应用技术、歌舞表演、音乐教育，就业率等 5 个专业就业率均为 100.00%。

表 1-3 2020 届各专业毕业生就业率⁶

专业	毕业人数	就业人数	就业率
数字媒体应用技术	23	23	100.00%
歌舞表演	12	12	100.00%
音乐教育	19	19	100.00%
舞蹈教育	36	36	100.00%
艺术教育	38	38	100.00%

⁴ 已就业毕业生人数=签就业协议形式就业人数+升学人数+其他录用形式就业人数+自主创业人数+签劳动合同形式就业人数

⁵ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

⁶ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

专业	毕业人数	就业人数	就业率
数学教育	53	52	98.11%
学前教育	2996	2879	96.09%
英语教育	55	52	94.55%
幼儿发展与健康管理	28	25	89.29%
美术教育	156	139	89.10%
食品营养与卫生	24	21	87.50%
早期教育	90	72	80.00%
艺术设计	13	10	76.92%
体育教育	38	28	73.68%
语文教育	117	85	72.65%
汉语	100	70	70.00%
学前教育(师范)	13	9	69.23%

(二) 实现就业的渠道

2020 届毕业生实现就业的渠道主要为校内招聘会、亲戚朋友推荐、实习单位，占该题答题总人数的依次为 39.67%、17.21%、13.26%。

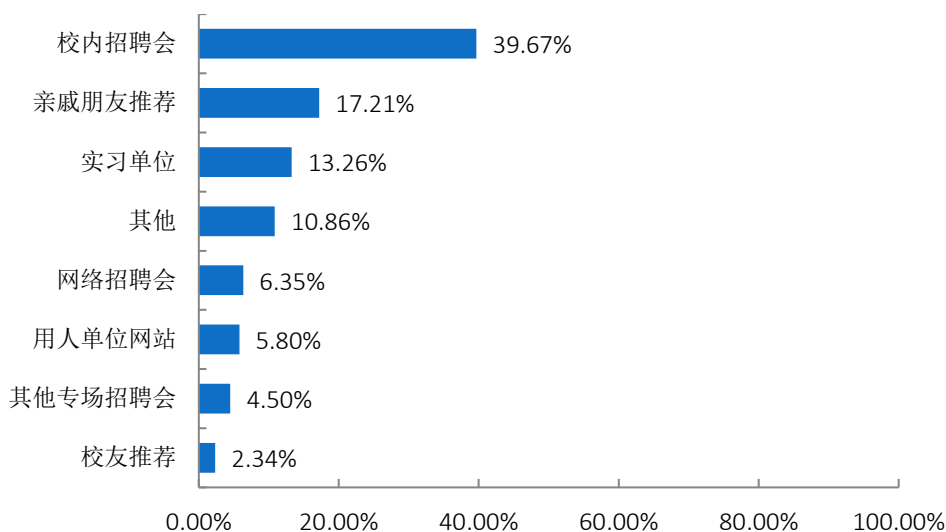


图 1-3 2020 届毕业生实现就业渠道分布⁷

(三) 未就业情况分析

2020 届未就业毕业生共 241 人，占总毕业人数的 6.32%。其未就业的原因主要为升学考试准备中、其他、公招考试准备中，所占比例依次为 38.12%、33.63%、24.96%。

⁷ 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

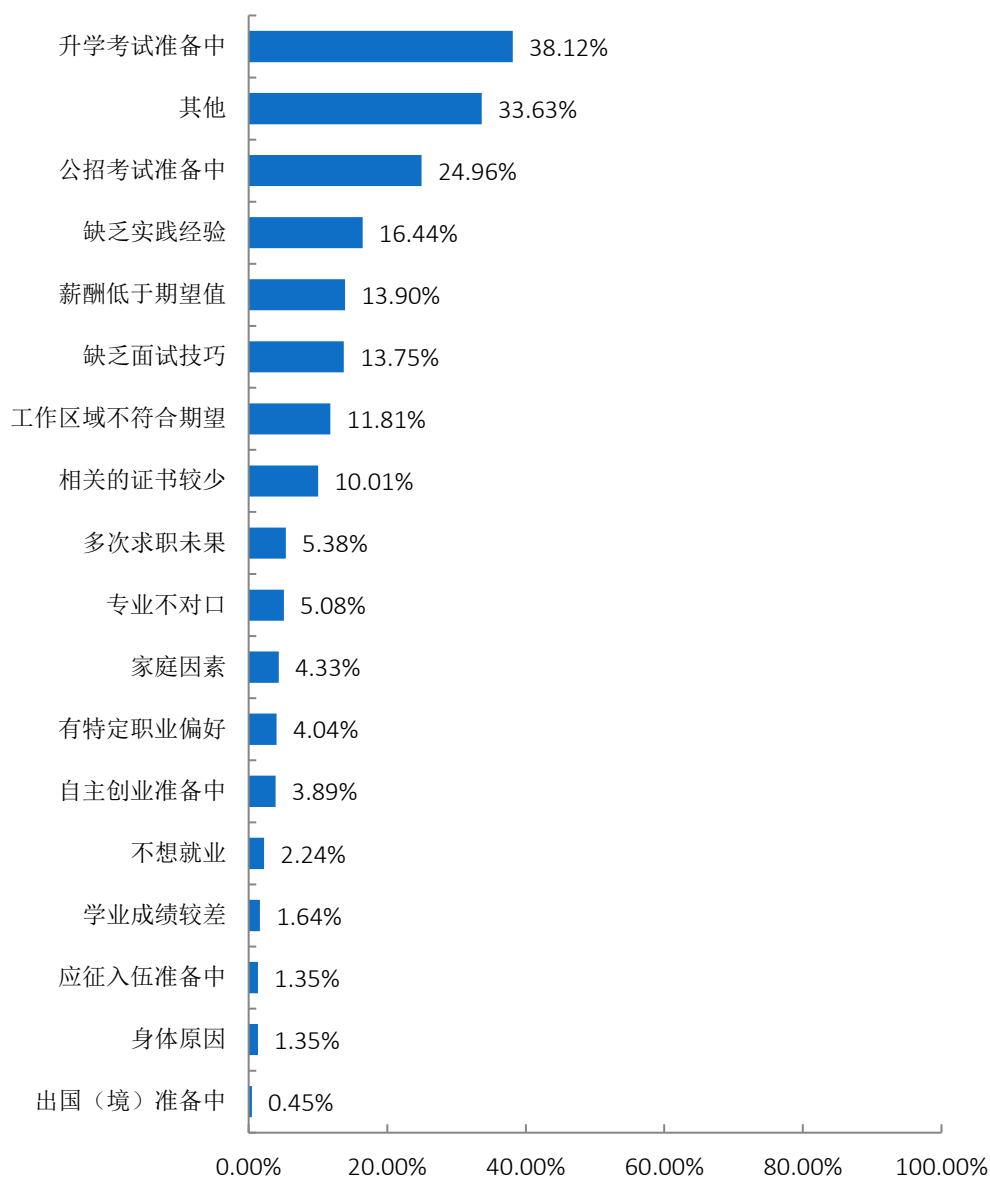


图 1-4 2020 届未就业原因分布⁸

⁸ 1.毕业去向指签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理、应征义务兵。

2.数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业地区、行业、职业分析

(一) 就业地区分布

1. 就业地区分布

83.79%的 2020 届毕业生选择在市内就业，服务地方经济发展。市外就业人数较多的地区为新疆维吾尔自治区、广东省和四川省，所占比例依次为 7.49%、3.40%和 1.29%。

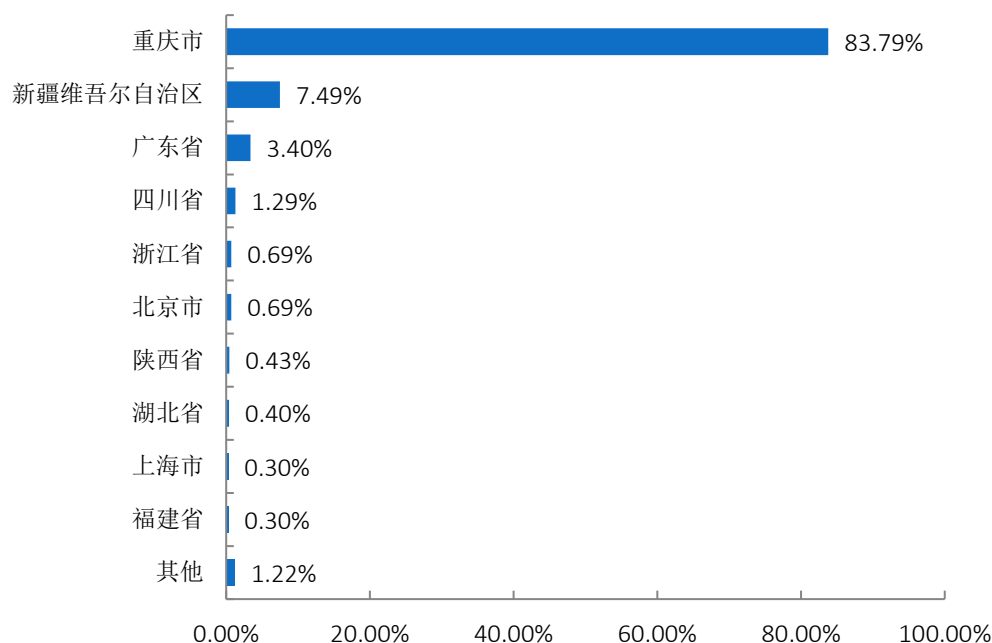


图 1-5 2020 届毕业生就业地区分布⁹

2. 市内就业地区

在市内就业的 2020 届毕业生主要流向了渝北区、九龙坡区和万州区，占市内就业毕业生人数的比例依次为 12.50%、8.91%和 8.75%。

⁹ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

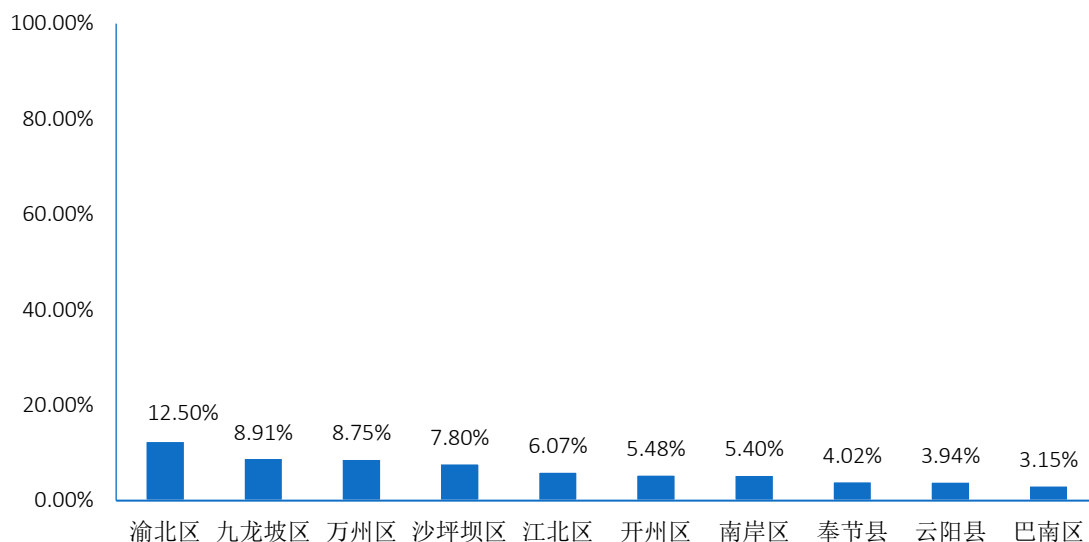


图 1-6 2020 届毕业生市内主要就业地区分布¹⁰

3. 生源地与就业地区交叉分析

市内生源中，84.66%的 2020 届毕业生选择留在重庆就业。市外生源中，57.29%的 2020 届毕业生优先考虑在重庆就业。

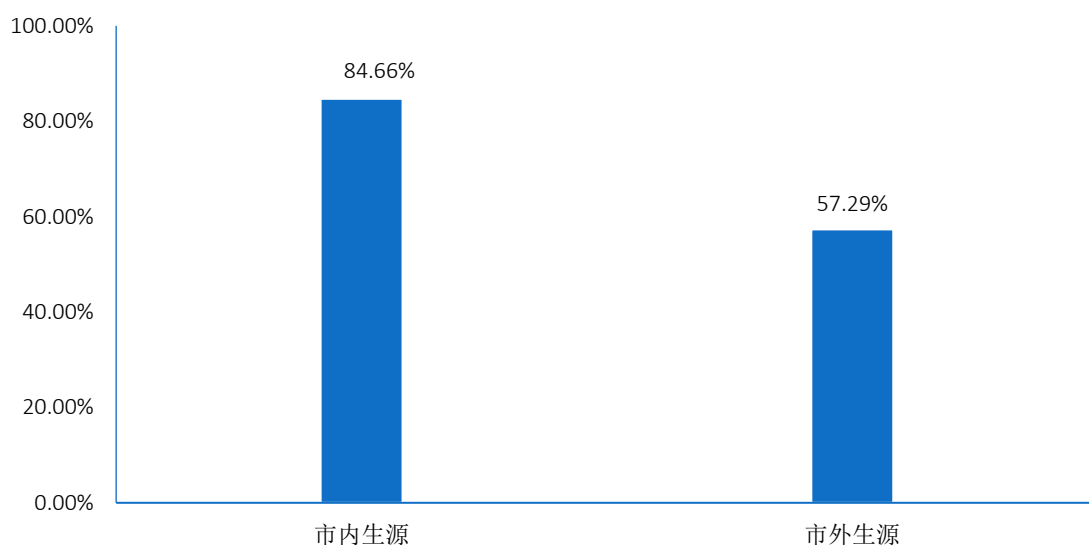


图 1-7 2020 届市内、市外生源毕业生留渝情况分布¹¹

¹⁰ 1. 主要就业城市指就业人数排名前 10 的市内就业区县。

2. 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

¹¹ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

（二）就业行业分布

2020 届毕业生就业行业主要集中在“教育”、“批发和零售业”和“文化、体育和娱乐业”，占毕业生总人数的比例依次为 70.22%、4.13%和 3.57%。这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

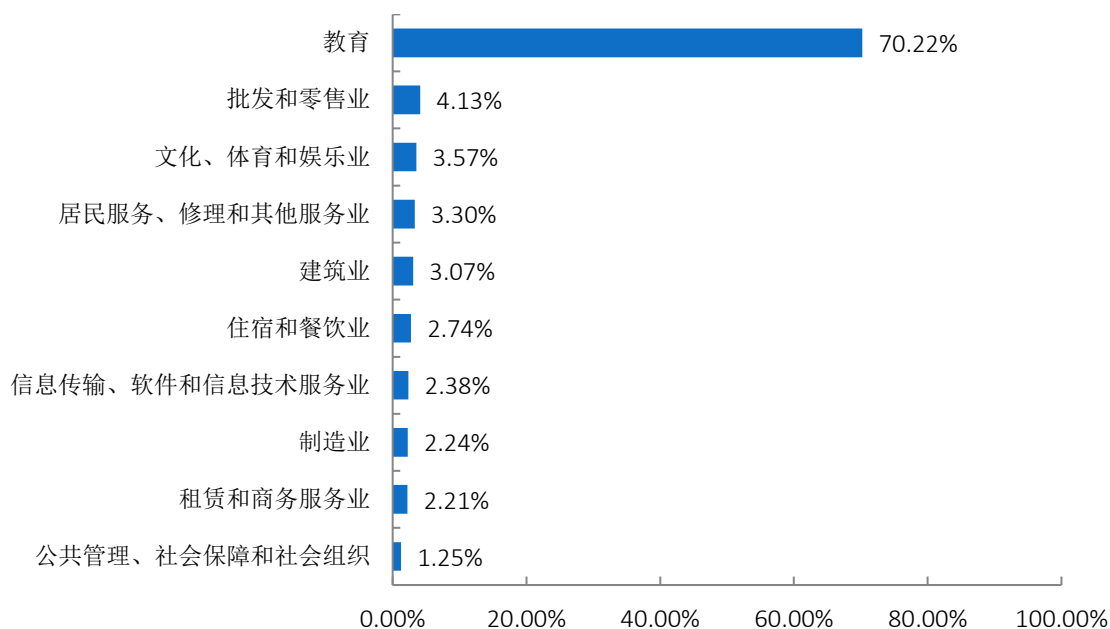


图 1-8 2020 届毕业生就业行业分布（就业人数前十）¹²

（三）就业职业分布

2020 届毕业生就业职业主要为“教学人员”、“其他人员”和“商业和服务业人员”，毕业生总人数的比例依次为 70.16%、29.71%和 0.03%。

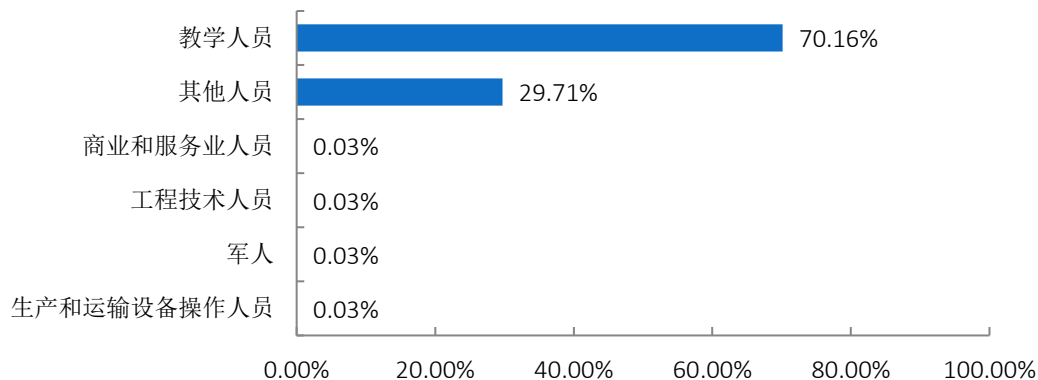


图 1-9 2020 届毕业生就业职业分布（就业人数前十）¹³

¹² 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

¹³ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

(四) 就业单位性质分布

2020 届毕业生主要流向性质为“其他企业”、“其他事业单位”的单位，占毕业生总人数的比例依次为 41.73%、37.60%。

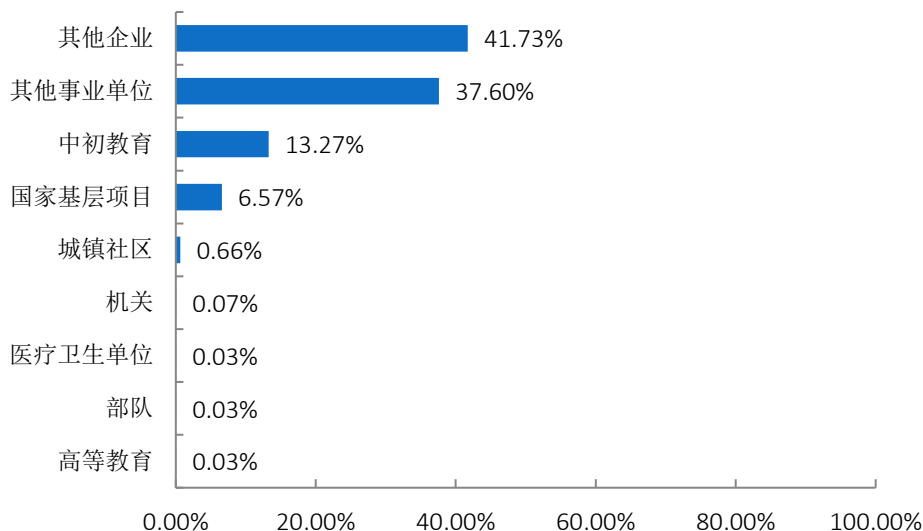


图 1-10 2020 届毕业生就业单位性质分布¹⁴

(五) 基层就业情况

2020 届毕业生基层就业主要流向“双特计划”、“志愿服务西部计划”和“”，占毕业生总人数的比例依次为 97.99%、2.01%和。

表 1-4 2020 届毕业生基层就业情况分布¹⁵

基层就业	人数	比例
双特计划	195	97.99%
志愿服务西部计划	4	2.01%

(六) 升学及自主创业

2020 届毕业生有 539 人参与升学考试，占总体毕业生的 14.14%；2 人自主创业占比为 0.05。

¹⁴ 1.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

¹⁵ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

第二篇：就业创业工作举措

我校 2020 届毕业生就业工作坚持以党的十九大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻国务院、教育部就业工作会议精神，落实市委、市政府的决策部署和市教委的工作要求，用心用情做好“稳就业、保就业”及疫情之下学校各项就业服务工作。

一、学校领导高度重视

学校成立了以书记、校长为组长的就业工作领导小组，全面推进学校的就业工作。召开了由全体校领导、各系部书记、学工、辅导员、相关职能处室参加的全校就业工作启动会。会上组织学习了国务院、教育部规定的“三严禁”“四不准”及相关就业政策和文件精神。就业工作“四到位”得到了进一步保障。

二、加强政策宣传

一是在就业工作启动会和推进就业过程中不断组织各系部负责人、学工、辅导员、就业指导老师、及相关处室工作人员多场次、多层次学习国家、市委市教育工委有关毕业生就业的相关政策和文件。二是通过学校官网、校园广播、LED 等多渠道对国务院、教育部、重庆市大学生就业工作的政策和文件进行宣传。三是学校编制了《重庆幼儿师范高等专科学校毕业生就业创业服务手册》。手册内容包含国务院、教育部对就业工作“三严禁”“四不准”、国家基层就业项目及政策、学生如何求职等内容，特别对就业三方协议和实习协议进行了区分注解。毕业学生人手一本，做到政策宣传、就业指导全覆盖。

三、层层落实责任

学校在和市就业指导中心签订责任书的同时，也同系部和辅导员层层签订了就业工作责任书，层层落实责任，责任到人。

四、建立长效自查、考核机制

一是学校就业指导中心于 5 月下旬、6 月中旬分两次对学校各系部就业工作开展初查和集中全面自查检查工作。自查工作有学校纪委参与全程监督。二是对在就业工作中违反相关政策规定的纳入年终考核考评；对本年度就业工作优秀的单位和个人进行评优评先。

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、薪酬水平

2020 届毕业生税前月收入主要集中在 2500 元以下、2501-3500 元，占该题总人数的比例依次为 49.60%、31.93%。

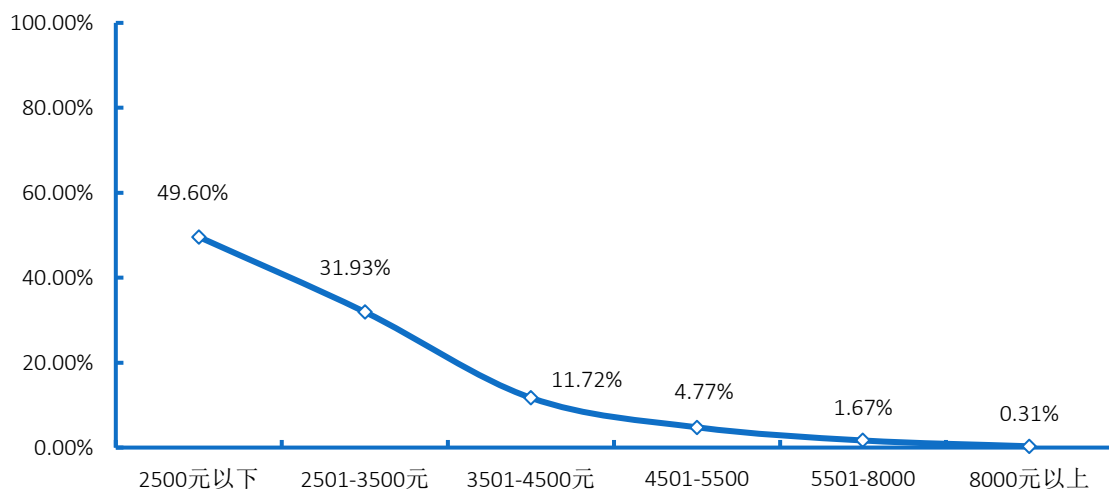


图 3-1 2020 届毕业生薪酬区间分布¹⁶

二、专业相关度

2020 届毕业生认为目前就业岗位与所学专业的相关度为 92.26%，其中，选择“非常对口”、“比较对口”和“一般”的毕业生占该题答题总人数的比例依次为 44.35%、29.75%和 18.16%。

¹⁶ 1.薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

2. 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

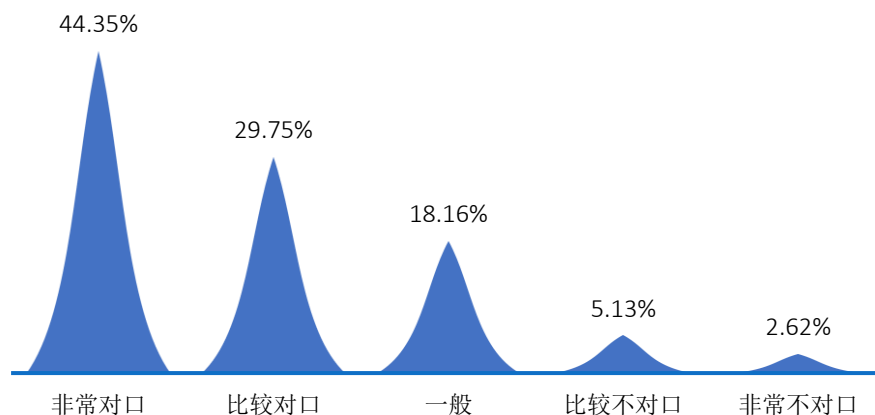


图 3-2 2020 届毕业生就业与专业相关度¹⁷

三、职业期待吻合度

2020 届毕业生目前从事的工作与自身职业期待总体吻合度为 94.65%。其中，“非常吻合”、“比较吻合”、“一般”，占该题答题总人数比例依次为 24.47%、38.61%、31.57%。可见，目前已落实的工作总体符合自身的就业期望。

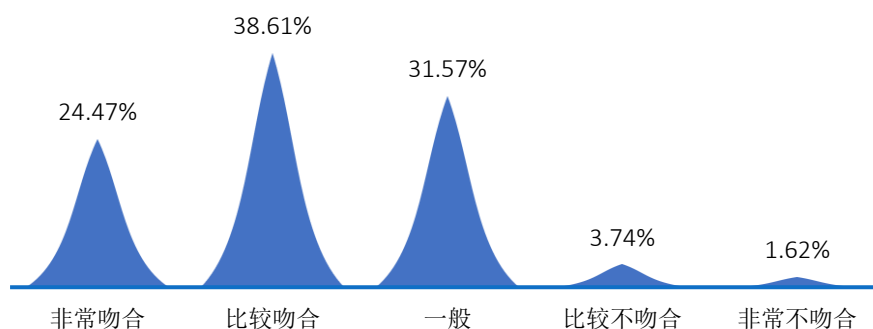


图 3-3 2020 届毕业生的职业总体期待吻合度¹⁸

¹⁷ 1.相关度=（“很相关”人数+“相关”人数+“基本相关”人数）÷（答题总人数—无法评价人数）×100%。

2.数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

¹⁸ 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生整体规模呈上升趋势，2020 届毕业生就业率较前两届增长明显，达到 93.68%。

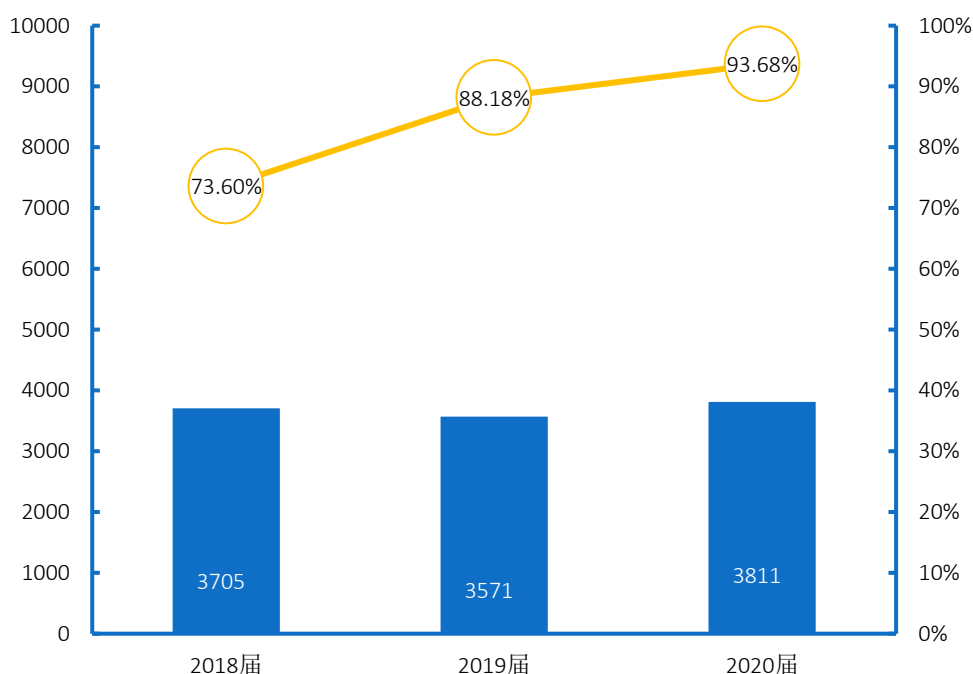


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模及就业率趋势变化¹⁹

二、近三年协议和合同就业及国内升学变化趋势

协议和合同就业成为近三届毕业生主要的就业选择，占比均在 59.00% 以上，2020 届较前两届略有下降；近三年毕业生升学率呈现上升趋势。受就业环境、新冠疫情等原因影响，2020 届毕业生升学较前两届毕业生有较大幅度的提升，达到 14.14%。

¹⁹ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

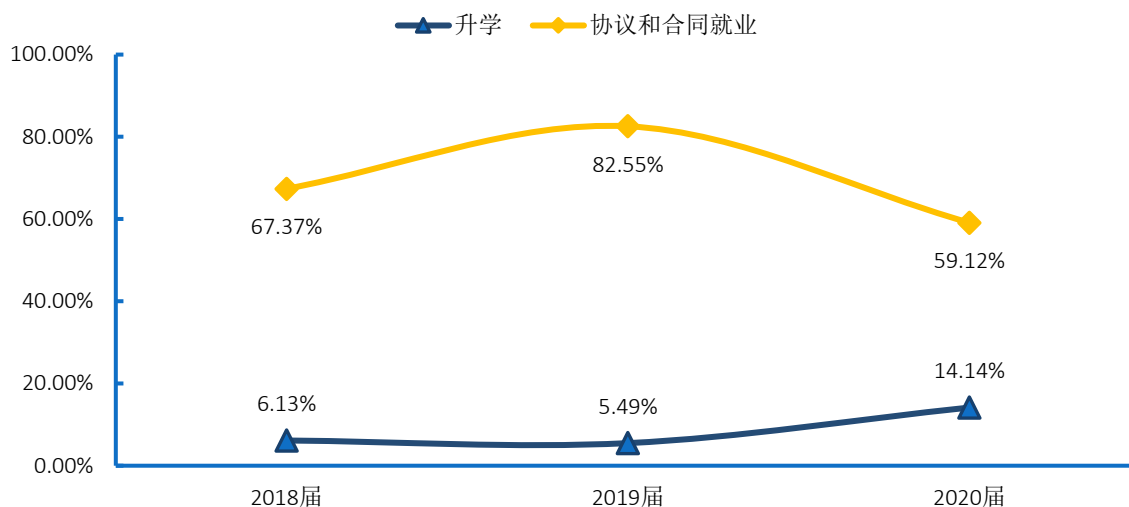


图 4-2 2018-2020 届毕业生毕业去向趋势²⁰

三、近三年就业地区变化趋势

重庆市成为近三届毕业生就业主战场，在重庆市内就业的毕业生占比保持在较高水平（80.00%以上），为重庆市的经济和社会发展提供了强有力的人才支持和智力支撑。

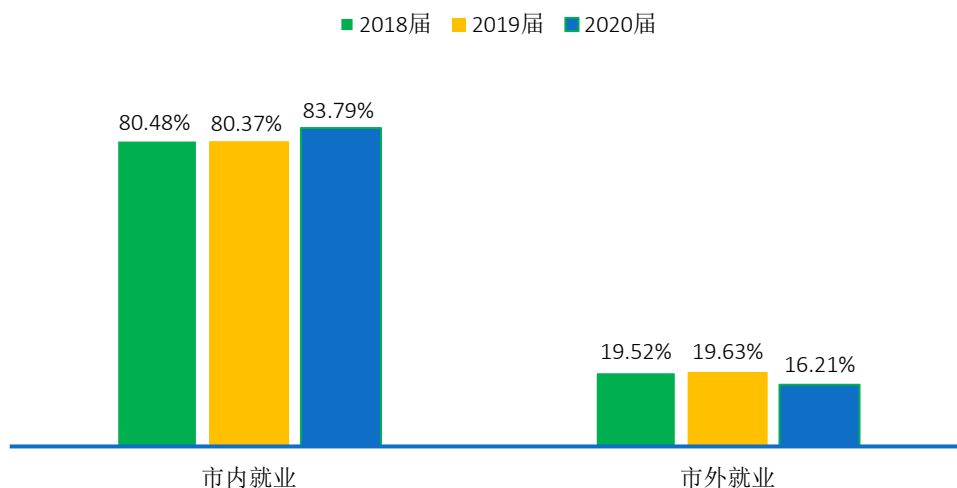


图 4-3 2017-2020 届毕业生就业地区分布²¹

²⁰ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

²¹ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

四、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“批发和零售业”、“文化、体育和娱乐业”、“居民服务、修理和其他服务业”等多个行业，可见与学校人才培养目标与社会需求相契合，其中“教育”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择。占比均处于 70.00%以上。

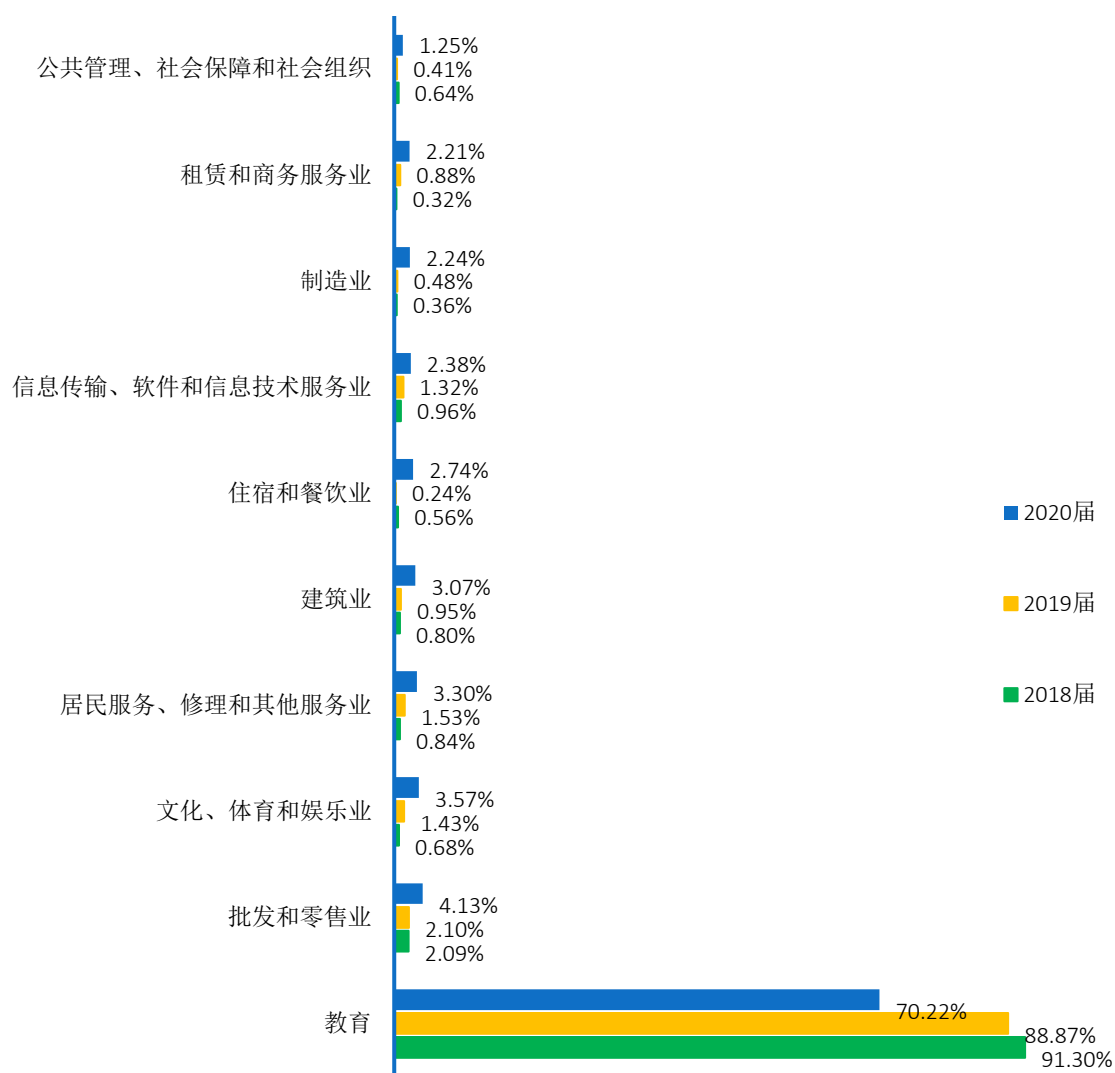


图 4-4 2018-2020 届毕业生就业行业分布²²

²² 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

五、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要流向“其他企业”、“其他事业单位”、“中初教育”，这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位；此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等，学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

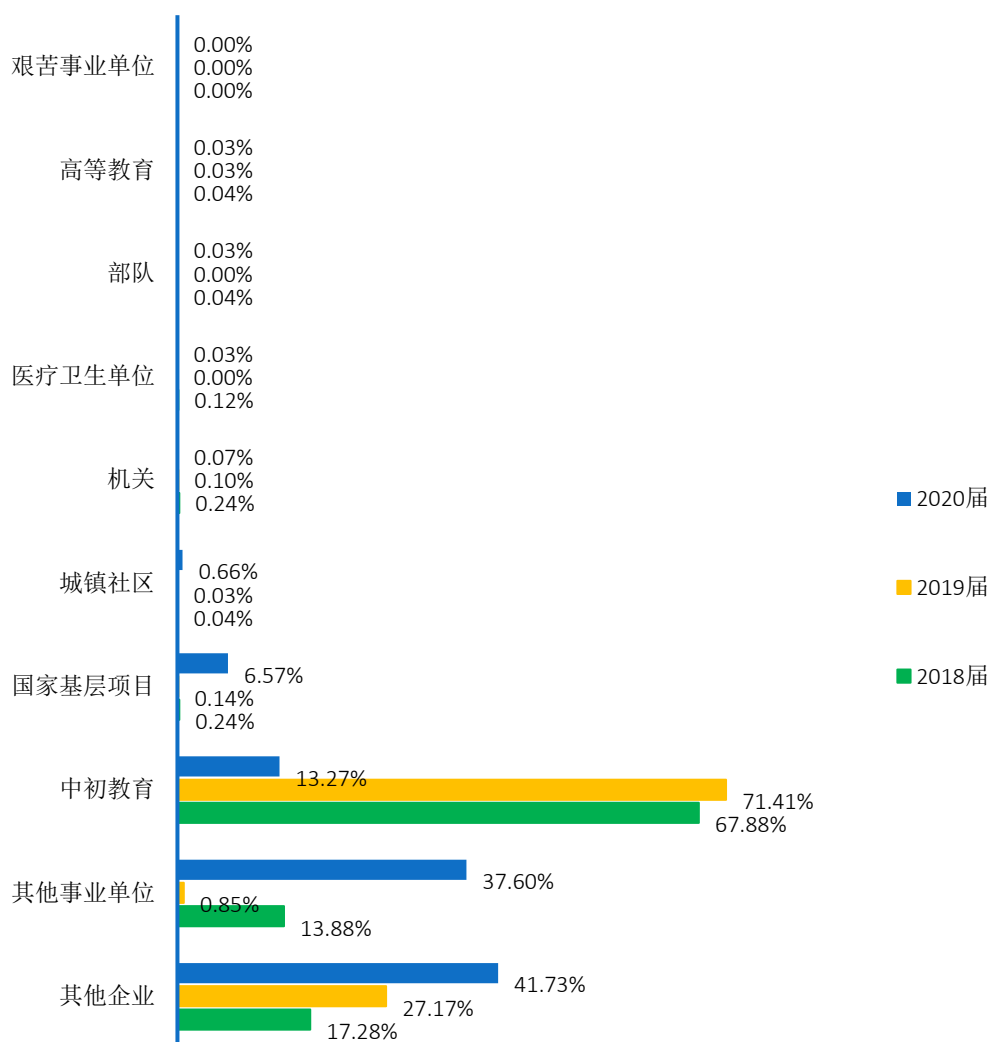


图 4-5 2018-2020 届毕业生主要就业单位分布²³

²³ 1.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。
2. 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

第五篇：毕业生调研评价

学生对学校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对学校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、学校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）对学校的满意度

2020 届毕业生对学校的满意度为 97.65%，其中“满意”、“比较满意”、“一般”占比依次为 33.28%、35.10%、29.26%。

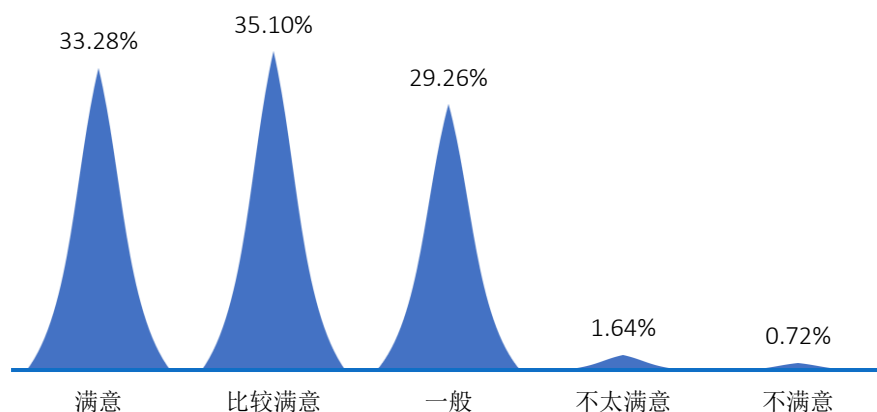
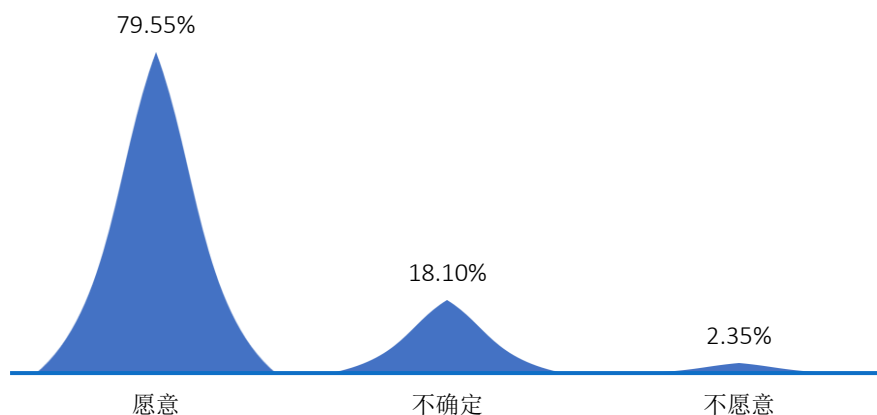


图 5-1 2020 届毕业生对学校的推荐度²⁴

（二）对学校的推荐度

2020 届毕业生对学校的推荐度为 79.55%，18.10%的毕业生不确定是否向他人推荐学校，仅有 2.35%的毕业生不愿意向他人推荐学校。

²⁴ 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

图 5-2 2020 届毕业生对学校的推荐度²⁵

(三) 教育教学评价

1. 对任课教师的评价

2020 届毕业生对学校专业任课教师总体满意度(教学态度、教学水平)为 98.62%。其中毕业生对专业任课教师教学态度的满意度为 98.23%，对专业任课教师教学水平的满意度为 99.01%。可见学校专业任课教师在教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

表 5-1 2020 届毕业生对专业课任课教师的评价²⁶

类别	满意	比较满意	一般	不太满意	不满意	满意度
教学态度	39.05%	36.01%	23.17%	1.07%	0.70%	98.23%
教学水平	40.82%	36.82%	21.38%	0.58%	0.41%	99.01%
总体	39.93%	36.41%	22.27%	0.82%	0.56%	98.62%

2020 届毕业生对学校公共课任课教师总体满意度(教学态度、教学水平)为 98.74%。其中毕业生对公共课任课教师教学态度的满意度为 98.60%，对公共课任课教师教学水平的满意度为 98.89%。可见学校公共课任课教师在教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

表 5-2 2020 届毕业生对公共课任课教师的评价²⁷

类别	满意	比较满意	一般	不太满意	不满意	满意度
教学态度	38.02%	37.00%	23.58%	0.95%	0.45%	98.60%
教学水平	39.54%	36.86%	22.49%	0.66%	0.45%	98.89%
总体	38.78%	36.93%	23.03%	0.80%	0.45%	98.74%

²⁵ 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

²⁶ 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

²⁷ 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对教学工作的评价

2020 届毕业生对学校教学工作总体满意度（课堂教学、实践教学）为 98.64%。
其中毕业生对课堂教学的满意度为 98.85%，对实践教学满意度为 98.43%。

表 5-3 2020 届毕业生对教学工作的评价²⁸

类别	满意	比较满意	一般	不太满意	不满意	满意度
实践教学	38.71%	37.52%	22.20%	1.19%	0.37%	98.43%
课堂教学	39.62%	37.19%	22.03%	0.74%	0.41%	98.85%
总体	39.17%	37.36%	22.12%	0.97%	0.39%	98.64%

二、毕业生对就业教育与服务的评价

（一）对就业教育的评价

2020 届毕业生对学校就业教育的总体满意度为 96.39%。其中毕业生对“生涯规划/就业指导课”满意度为 96.43%，对“职业咨询与辅导”满意度为 96.35%。

表 5-4 2020 届毕业生对学校就业教育的评价²⁹

类别	满意	比较满意	一般	不太满意	不满意	满意度
生涯规划/就业指导课	25.04%	32.21%	39.18%	2.42%	1.15%	96.43%
职业咨询与辅导	26.61%	32.27%	37.47%	2.46%	1.19%	96.35%
总体	25.83%	32.24%	38.33%	2.44%	1.17%	96.39%

（二）对就业服务的评价

2020 届毕业生对学校就业服务的总体满意度为 96.74%。其中毕业生对“就业帮扶与推荐”满意度最高，为 97.66%，；对“招聘会/宣讲会安排”满意度较低，为 95.57%。

表 5-5 2020 届毕业生对学校就业服务的评价³⁰

类别	满意	比较满意	一般	不太满意	不满意	满意度
就业帮扶与推荐	27.94%	34.06%	35.66%	1.68%	0.66%	97.66%
招聘信息通报	29.59%	34.22%	33.20%	2.22%	0.78%	97.00%
就业手续办理	27.13%	34.07%	35.51%	2.38%	0.90%	96.72%
招聘会/宣讲会安排	27.29%	32.99%	35.29%	3.28%	1.15%	95.57%
总体	27.99%	33.84%	34.91%	2.39%	0.87%	96.74%

²⁸ 1.满意度=（“很满意”人数+“满意”人数+“基本满意”人数）÷（答题总人数—无法评价人数）×100%。

2. 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

²⁹ 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

³⁰ 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对 2020 届毕业生的工作表现的满意度为 100.00%，其中评价为“非常满意”的占比相对较高，为 59.85%。

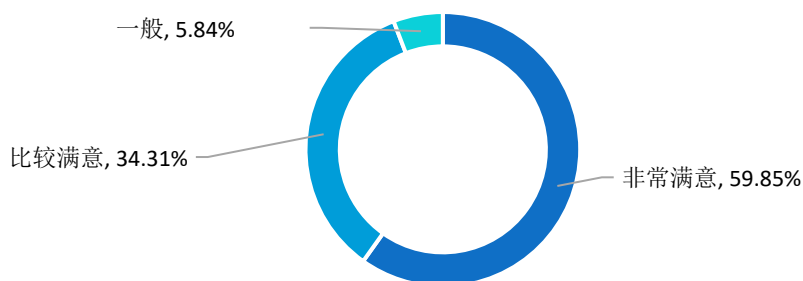


图 6-1 用人单位对 2020 届毕业生的满意度³¹

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对学校招聘服务的满意度为 100.00%。其中 55.81%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，38.76%的用人单位对学校招聘服务表示“满意”。可见用人单位对学校招聘服务的满意度较高。

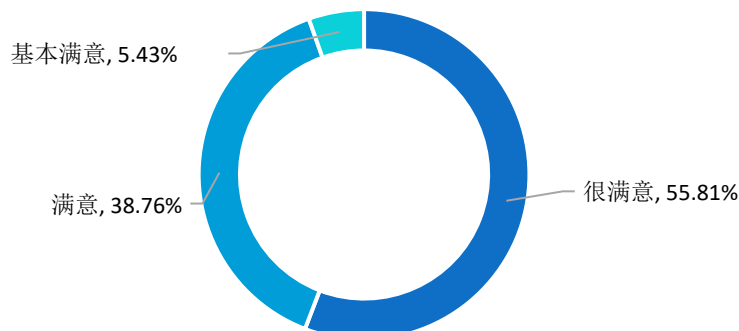


图 6-2 用人单位对学校招聘服务的满意度³²

³¹ 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生用人单位调查。

³² 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生用人单位调查。

结 语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将继续全面贯彻落实党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。扎实推进教育部各项工作要求，加快一流大学和学科建设。以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

